

Aluno (a): _____ Nº _____

Professor (a): MICHELLE VIEIRA

Disciplina: GEOGRAFIA

Ensino: Fundamental II

7º Ano

Turma: _____

Data: __/__/2015

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

3º BIMESTRE

CONTEÚDO: Unidades 1 à 4 (Apostila Vol. 3)

REGIÃO NORTE

1. Com relação à região Norte do Brasil, identifique os elementos predominantes relacionados:
 - a) Clima
 - b) Relevo
 - c) Vegetação
2. Identifique e caracterize os três tipos de mata que ocorrem na Floresta Amazônica.
3. Considerando a exuberância da Floresta Amazônica, pode-se afirmar que os solos onde ela ocorre são férteis? Justifique.
4. Quais as características do clima equatorial?
5. Identifique 5 características da população da região Norte.
6. Qual a importância da exploração da borracha na Amazônia?
7. Quais atividades econômicas são responsáveis pelo grande desmatamento na floresta?
8. Quais projetos de integração da região amazônica foram implantados pelo governo militar?

REGIÃO NORDESTE

9. Justifique o cultivo da cana-de-açúcar no litoral nordestino.
10. O nordeste é uma região de repulsão populacional. Identifique as principais causas dos fluxos migratórios de nordestinos para outras regiões.
11. A que pode ser atribuído o problema da fome no interior nordestino?
12. Cite 3 características socioeconômicas da população nordestina.

13. Quais as sub-regiões nordestinas?
14. Explique por que o Agreste e o Meio Norte são considerados área de transição.
15. Qual das sub-regiões é a mais populosa e industrializada?
16. Caracterize o Sertão nordestino quanto ao clima, vegetação e atividades econômicas desenvolvidas.
17. Explique qual a relação existente entre o Planalto da Borborema e a baixa umidade do Sertão.

Observações:

- Procure fazer os exercícios da revisão com atenção.
- Estude os exercícios, leia as unidades e enfoque suas partes selecionadas.
- Dê ênfase aos assuntos tratados nessa revisão para estudar, visto que são 4 unidades.
- Desejo e torço para que seja aprovado (a)

GABARITO - REVISÃO 7º ANO

1.

a) Clima Equatorial (p. 14) b) Relevo de Depressões (p. 16) c) Vegetação Floresta Amazônica (p.14)

2. **Mata de Igapó:** mata presente em áreas próximas aos rios, onde o solo é permanentemente inundado. Apresenta difícil acesso, possui árvores baixas, menores de 20 metros, além de plantas aquáticas.

Mata de Várzea: ocorre em áreas mais altas que a mata de igapó e mais distantes dos rios, por isso, as inundações só ocorrem nos períodos das cheias dos rios. Ex.: seringueira e cacaueteiro.

Mata de Terra Firme: ocorre em áreas mais altas do relevo e mais distantes dos rios, por isso não sofrem com as inundações. As árvores podem atingir de 30 a 60 metros de altura. Ex.: Mogno e Guaraná. (p. 15 / 16)

3. Não. De forma geral os solos amazônicos são ácidos e pobres em fertilidade. A exuberância da floresta se deve à grande produção de matéria orgânica que entra em decomposição no solo formando húmus que são absorvidos pelas plantas. Por isso, afirma-se que a floresta é auto-suficiente, ou seja, ela produz os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento. (conteúdo ministrado nas aulas)

4. É um clima quente e úmido o ano inteiro. As temperaturas são elevadas com médias mensais que variam entre 25°C e 27°C e a pluviosidade ultrapassa 3000 mm por ano. (p. 14).

5. Possui baixa densidade demográfica (4,1 hab/km²), possui concentração nas margens dos rios, é em sua maioria mestiça, apresenta o maior número de indígenas do país, é a segunda menor população do Brasil. (p. 20 / 21)

6. A exploração do látex, obtido a partir das seringueiras, deu origem à fabricação da borracha vulcanizada, utilizada pelas indústrias automobilísticas para fabricação de pneus. Sua importância para economia do país foi tão grande que ela passou a ser

denominada ouro negro. Milhares de nordestinos e pessoas no Brasil inteiro migraram para o norte, buscando trabalhar com a extração do látex (...) P. 6

7. A agricultura e a pecuária (agropecuária). P 8

8. A construção da Rodovia Transamazônica e a Belém-Brasília, a Sudam. P. 7

9. O clima quente e úmido e o solo fértil conhecido como massapê. P. 31

10. A seca, a pobreza e a miséria ... P. 33

11. Devido à falta de políticas públicas de distribuição de renda associada à questão da seca que agrava a situação de fome, miséria e pobreza.

12. Possui elevada população absoluta, apresenta baixa densidade demográfica (34,1 hab/km²), 40% se concentra no litoral. P. 32/33

13. Zona da Mata, Agreste, Sertão e Meio Norte. P. 45

14. O Agreste é uma área de transição entre o clima quente e úmido do litoral (Zona da mata) e o clima quente e seco do Sertão.

O Meio Norte é uma área de transição entre o clima quente e seco do Sertão e o clima equatorial, quente e úmido, da região Norte. P. 46 / 47

15. Zona da Mata.

16. Clima: Tropical semiárido; Vegetação: Caatinga; atividades econômicas: agropecuária.

17. O Planalto da Borborema funciona como uma barreira natural à passagem dos ventos úmidos que vêm do oceano Atlântico para o Sertão. P.46

Aluno (a): _____ Nº _____

Professor (a): MICHELLE VIEIRA

Disciplina: GEOGRAFIA

Ensino: Fundamental II

87º Ano

Turma: VITAL BRAZIL

Data: __/__/2015

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

3º BIMESTRE

CONTEÚDO: Unidades 1 à 4 (Apostila Vol. 3)

1. Caracterize os sistemas de produção Fordista e Taylorista, implantados em indústrias norte americanas. P. 4 e 5
2. Quais fatores levaram ao desencadeamento da produção de manufaturas pelos EUA, a partir do final do século XVIII. P. 4
3. O que foi o Estado do Bem-estar social? P. 5
4. O que são Belts? Cite os principais belts dos EUA. (p. 7)
5. O Canadá é uma Monarquia Parlamentarista. O que isso significa? P. 8
6. Caracterize a base da economia do Canadá (setor secundário).P. 9
7. Com relação ao México, explique o que Industrias Maquiladoras. Por que elas se instalaram no México? P. 12
8. Como se divide a América central? P. 18
9. Como se divide a parte Insular da América central? P. 18
10. Comente sobre a questão socioeconômica do Haiti. P.20
11. Explique o que foi a Revolução Cubana. P. 22 / 23
12. Qual o interesse dos EUA em construir o Canal do Panamá? P. 24
13. Por que os países andinos e platinos receberam essa denominação? Identifique os países de cada grupo. P. 29/41
14. Qual a base da economia venezuelana? P. 30
15. Cite aspectos positivos e negativos do governo de Hugo Chavez. P. 31
16. Comente sobre o narcotráfico e as guerrilhas enfrentadas pelo governo colombiano em seu país. P. 31 /32
17. Caracterize o Chile com relação a sua população e sua economia. P. 35.
18. Identifique a base da economia boliviana. P. 34
19. Caracterize a Argentina do ponto de vista de sua economia e população. (p. 42 / 43.

20. Por que o fato de não possuir saída para o mar foi um empecilho ao desenvolvimento do Paraguai? P. 43
21. Justifique por que o Uruguai foi apelidado de “Suíça das Américas”.
22. Identifique os três territórios que formam “as Guianas”. Identifique também qual deles não é um país independente. P.45 a 47
23. Identifique recordes positivos e negativos do Brasil. P. 47 / 48.

OBSERVAÇÕES:

- Essas questões são uma orientação de qual parte do conteúdo focar para estudar.
- Procure respondê-las de forma adequada e correta. As páginas que contem as respostas de cada uma estão ao final de cada questão.
- Leia o conteúdo das unidades.
- Torço por sua aprovação.

Aluno (a): _____ Nº _____

Professor (a): MICHELLE VIEIRA

Disciplina: GEOGRAFIA

Ensino: Fundamental II

6º Ano

Turma: _____

Data: __/__/2015

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

3º BIMESTRE

CONTEÚDO: Unidade 1: tempo e clima. Unidades 2 e 3 completas.

1. Diferencie Tempo atmosférico de Clima. P. 7 / 8
2. Explique como os fatores a seguir influenciam nas condições climáticas de um lugar:
 - a) Latitude
 - b) Altitude
 - c) Maritimidade e Continentalidade
 - d) Vegetação
 - e) Massas de ar
3. Explique o que são: chuvas orográficas, frontais e convectivas.
4. Explique como ocorrem a neve e o granizo.
5. Diferencie orvalho, geada e neblina.
6. Como a ação antrópica afeta a atmosfera?
7. Escreva duas características de cada clima e vegetação a seguir:
 - a) Clima equatorial
 - b) Clima tropical
 - c) Clima temperado
 - d) Clima subtropical
 - e) Clima árido ou desértico
 - f) Clima semiárido
 - g) Clima frio
 - h) Clima mediterrâneo
 - i) Floresta equatorial
 - j) Floresta tropical
 - k) Savanas
 - l) Vegetação desértica
 - m) Floresta temperada
 - n) Pradarias/pampas
 - o) Floresta Boreal ou Coníferas
 - p) Tundra

OBSERVAÇÕES:

- Dê ênfase no assunto contido nesses exercícios para auxiliar seus estudos. Procure respondê-los corretamente de acordo com as páginas que foram indicadas.
- Torço por sua aprovação.

GABARITO – REVISÃO 6º ANO

1. Tempo é o estado momentâneo da atmosfera em um determinado lugar. Clima é o conjunto de condições atmosféricas que ocorrem de maneira marcante em determinados lugares.
2.
 - a) Quanto menor a latitude, nas áreas próximas à Linha do Equador (0°), mais alta é a temperatura da atmosfera.
 - b) Quanto maior a altitude em relação ao nível do mar, menor é a temperatura. E quanto menor a altitude, maior é a temperatura.
 - c) Continentalidade: o continente possui maior amplitude térmica, ou seja, a superfície terrestre se aquece e perde calor rapidamente.
 - d) Maritimidade: o litoral possui menor amplitude térmica, ou seja, a água retém o calor e o libera de maneira lenta.
 - e) As plantas, por meio da evapotranspiração, liberam umidade (vapor d'água) para a atmosfera que ajudam na formação de nuvens e produção de chuva.
 - f) As massas de ar são grandes porções da atmosfera que se movimentam e possuem características próprias de onde se originaram. Por isso, podem ser: quentes ou frias e úmidas ou secas.
3. Resposta nas páginas 20 e 21.
4. Resposta na pág. 21
5. Resposta na pág. 22
6. A sociedade moderna lança na atmosfera diariamente uma grande quantidade de poluentes por meio da emissão de gases nocivos das indústrias e de outras atividades, principalmente, devido à queima de combustíveis fósseis, como o carvão e derivados do petróleo. Muitos países poluem liberando grandes quantidades de CO₂ além do uso de CFCs (clorofluorcarbonos) que contribuem para o agravamento do efeito estufa antrópico. P. 22 / 23
7. Respostas para climas: p. 28 a 32
Respostas para vegetação P. 34 a 38